

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по истории для 10 класса  
на 2021-2022 учебный год

### 3. Тематическое планирование по предмету «История» с воспитательным компонентом, 10 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Кол-во часов на тему.	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела
1			Введение Проблемы хронологии и фальсификации истории	1		
	<b>Тема: Россия и мир в Первой мировой войны</b>	<b>11ч</b>				Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
2			Мир накануне Первой мировой войны	1		Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонационально

						му Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
3			Новый империализм . Происхождение Первой мировой войны	1		
4			Россия и мир накануне Первой мировой войны	1		
5			Первая мировая война. 1914-1918	1		
6			Первая мировая война. 1914-1918	1		
7			Россия в Первой мировой войне	1		
8			Последствия войны: революции и распад империй	1		
9			Последствия войны: революции и распад империй	1		
10			Версальско–Вашингтонская система	1		
11			Повторение по теме: «Россия и мир в Первой мировой войне»	1	1	
				<b>11</b>		
	<b>Тема: Россия в годы</b>	<b>9ч</b>				Выявлять разные точки зрения и

	<b>революционных потрясений</b>					сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор
12			Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1		Воспитывать познавательный интерес к предмету и уверенность в своих силах; творческую личность, стремящуюся к самореализации своих сил.
13			Великая российская революция: Октябрь 1917г	1		
14			Первые революционные преобразования большевиков	1		
15			Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм	1		
16			Гражданская война	1		
17			Гражданская война	1		
18			Р.К.Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность	1		
19			Идеология и культура периода Гражданской войны	1		
20			Повторение и обобщение по теме « Россия в годы революционных потрясений»	1	1	
				<b>9</b>		
	<b>Тема: Мир в 1920-1930-е г</b>	<b>12 ч</b>				Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной

						деятельности;
21			Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1		
22			Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1		
23			Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода	1		
24			Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1		
25			Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1		
26			Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	1		
27			Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1		
28			Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	1		
29			Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	1		
30			Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора	1		
31			Восток в первой половине XX века	1		
32			Повторение и обобщение по теме	1 12 ч	1	
	<b>Тема:</b>	<b>16 ч</b>				

	<b>Советский Союз в 1920-1930 –х г</b> <b>Тема: Мир в 1920-1930-е г</b>				
33			Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания
34			Экономика НЭПа		
35			Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	1	Развивать познавательный интерес к пополнению новых знаний;  работать в группе, вступать в диалог, высказывать своё мнение, участвовать в коллективном
36			Политическое развитие в 1920-е гг	1	
37			Политическое развитие в 1920-е гг	1	
38			Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	1	
39			Культурное пространство советского общества в 1920-е гг	1	
40			Великий перелом. Индустриализация	1	
41			Коллективизация сельского хозяйства	1	
42			Р.К.Наш край в годы коллективизации. Проектная деятельность		

						обсуждении
43			Политическая система в 1930-е годы			
44			Советская национальная политика в 1930-е гг	1		
45			Культурное пространство советского общества в 1930-е гг	1		
46			СССР и мировое сообщество в 1930 гг	1		
47			СССР и мировое сообщество в 1930 гг	1		
48			Повторение и обобщение по теме « Советский Союз в 1920-1930-х гг»	1	1	
				<b>16</b>		
	<b>Тема: Вторая мировая война и Великая Отечественная война</b>	16 и 4 ч обоб.				Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих

						национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
49			Вторая мировая война	1		Воспитание познавательного интереса к истории родного края, гордости за вклад Тюменской области в победу над фашизмом.
50			Вторая мировая война	1		
51			Вторая мировая война	1		
52			СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
53			Начало Великой Отечественной войны. Начальный период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)	1		
54			Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1		
55			Человек и война: единство фронта и тыла	1		
56			Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 -1943).	1		
57			Третий период войны. Окончание Второй мировой войны	1		
58			Р.К.Вклад нашего края в Великую победу	1		
59			Р.К.Вклад нашего края в Великую победу	1		
60			Защита индивидуальных проектов	1		
61			Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1		
62			Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1		
63			Повторение и обобщение по теме « Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	1	1	



64			Повторение и обобщение по теме « Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	1	1	
65			Итоговое обобщение	1	1	
66			Итоговое обобщение	1	1	
67			Итоговое повторение			
68			Итоговое повторение по теме Россия во 2-ой Мировой войне		1	
				<b>16ч + 4 часа повтор ения</b>		

**В календарно-тематическом планировании предусмотрено время на реализацию национально-регионального компонента**

<b>Тема раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Региональное содержание</b>	<b>№ компонента</b>
Россия в годы революционных потрясений	Гражданская война.	1.Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность	<b>РК- 1</b>
Советский Союз в 1920-1930 –х г.	Наш край в годы коллективизации и индустриализации.	2.Наш край в годы коллективизации. Проектная деятельность	<b>РК - 2</b>
Советский Союз в 1920-1930 –х г.	СССР и мировое сообщество в 1930г	3.Наш край в годы первых пятилеток	<b>РК - 3</b>

Вторая мировая война и Великая Отечественная война	Великая Отечественная война	4.5.Вклад нашего края в Великую победу.2 ч	<b>РК – 4, РК - 5</b>
--	-----------------------------	--	-----------------------

### Система оценки достижений учащихся по истории.

#### *Критерии оценки устного ответа:*

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;

наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

#### *Критерии оценки работы на уроке:*

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

#### *Критерии оценки тестового задания:*

- 86-100% - отлично «5»;
- 61-85% - хорошо «4»
- 36-60% - удовлетворительно «3»;
- менее 35% - неудовлетворительно «2»;

***Критерии оценки сообщения или проекта:***

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2».